

АНАЛИЗ

Открытого учебно-тренировочного занятия в рамках районного конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2022» и «Молодой педагог года – 2022».

Группа НП(Базовый уровень)-2 года обучения

Дата проведения 10.02.2022год

Тренер-преподаватель- Невидимова Екатерина Евгеньевна

Задачи в занятии: Образовательная-изучение техники передачи мяча снизу в простых условиях, совершенствование навыка нижней передачи в сложных условиях и групповых упражнениях.

Оздоровительная-развитие ориентирования в пространстве и быстроты реакции, развитие координационных способностей.

Воспитательная -воспитание трудолюбия, силы воли, взаимодействия.

В занятии участвовало- 15 обучающихся.

Подготовка к учебно-тренировочному занятию.

Екатерина Евгеньевна предоставила комиссии план-конспект учебно-тренировочного занятия по волейболу в группе начальной подготовки, план-конспект составила в соответствии с учебно-тематическим планированием и программой, оформление в соответствии с требованиями.

Задачи учебно-тренировочного занятия соответствуют программным требованиям, обеспечивают всестороннее и гармоничное развитие детского организма, поставлены с учетом уровня технико-тактической и физической подготовленности, возраста занимающихся.

Подбор средств в конспекте учебно-тренировочного занятия рационален, многообразен и соответствует назначению подготовительной, основной, заключительной частей учебно-тренировочного занятия. Средства подобраны с учетом психофизиологических, педагогических закономерностей обучения, уровня физического развития, физической и технико-тактической подготовленности.

Организационно-методические указания в конспекте расписаны подробно, грамотно и содержательно.

Организация учебно-тренировочного занятия.

Екатерина Евгеньевна заблаговременно осуществила необходимую подготовку мест занятий, оборудования, инвентаря, проверила их санитарно-гигиеническое состояние. При этом необходимо обратить внимание на следующие моменты:

Основная часть тренировочного занятия продолжалась 47 минут. Построение занятия соответствовало дидактическим принципам (от простого к сложному).

При выполнении первой задачи обучающиеся, в процессе занятия, выполняли ОРУ. В процессе проведения основной части Невидимовой Е.Е., были использованы основные принципы организации деятельности:

- принцип опоры на индивидуальные особенности каждого воспитанника,
- принцип саморазвития,
- принцип целостности был применен при решении воспитательных задач, где поощрялись позитивные возможности каждого воспитанника,
- доброжелательный тон, взаимопонимание, содействие в разрешении поставленной задачи.

Заключительная часть учебно-тренировочного занятия была построена с учетом характера работы в основной части, педагог грамотно обеспечил восстановление организма занимающихся заминочными упражнениями, а также упражнениями на восстановление дыхания и развитие внимания.

Использование методов обучения.

Педагог владеет и рационально использует метод слова (сравнение, повторение, интонация и т.д.). Речь педагога грамотна, эмоциональна. Четко, ясно, доходчиво излагает свою мысль.

Педагог умело пользовался методом показа: выполнял технические приемы и упражнения сам, а также использовал показ упражнений занимающимися.

Грамотно использовал сочетание слова, показа с коллективным обсуждением, что позитивно влияло на решение поставленных перед учебно-тренировочным занятием задач.

В учебно-тренировочном занятии применялись различные методы практического разучивания физических упражнений (целостный, расчлененный и целостно расчлененный с учетом особенностей занимающихся и особенностей разучиваемых технических приемов).

Методика воспитания физических качеств.

Для развития скоростно-силовых и координационных способностей педагогом были использованы разнообразные средства и методы с учетом уровня подготовленности и особенностей занимающихся.

Нагрузка в учебно-тренировочном занятии строилась в соответствии с возрастными особенностями занимающихся, задачами учебно-тренировочного занятия, условиями проведения.

Воспитательная работа педагога направлена на формирование активной жизненной позиции и стремления к самосовершенствованию и осуществляется на протяжении всего тренировочного занятия.

Задания для воспитания чувства коллективизма, взаимовыручки и целеустремленности предлагались в различных частях учебно-тренировочного занятия.

- Тренер и учащиеся одеты в спортивную форму и сменную спортивную обувь;
- Распределение времени учебно-тренировочного занятия точно соблюдено по частям и времени.
- Площадь зала, снаряды и инвентарь использовались целесообразно.

Занятие началось с построения. Ясно и четко были объявлены цели и задачи. Подготовительная часть занятия длилась 20 минут, общеразвивающие упражнения проводились в движении, в процессе выполнения которых были задействованы все группы мышц. Использованные методы наглядный, игровой, индивидуальный.

Характеристика средств, используемых в учебно-тренировочном занятии.

В подготовительной части учебно-тренировочного занятия тренер-преподаватель использовал, как общеразвивающие так и специально-подготовительные упражнения, способствующие подготовке организма к работе в основной части и подобранные с учетом подготовленности занимающихся, их возрасту и условиям проведения;

В основной части учебно-тренировочного занятия подбор подводящих упражнений осуществлялся в соответствии с решаемыми задачами; последовательность предложенного материала построена грамотно, дифференцированно использовались облегченные задания, упрощались и усложнялись условия выполнения с учетом возможностей занимающихся. Для повышения интереса занимающихся и эффективности занятия широко использован соревновательно-игровой метод;

-В учебно-тренировочном занятии педагогом использовались такие методы организации занимающихся, как фронтальный, групповой, индивидуальный, поточный, одновременный. Используемые методы соответствуют содержанию и задачам учебно-тренировочного занятия, возрасту учащихся, увеличивают плотность учебно-тренировочного занятия, воспитательную ценность.

- Учебно-тренировочное занятие проводилось с соблюдением техники безопасности.

Выполнялась страховка занимающихся при выполнении сложно-координационных упражнений

Педагог владеет группой, успешно формирует сознательное отношение и обеспечивает заинтересованность учащихся к занятием спортом.

Учебно-тренировочное занятие проведено педагогом Невидимовой Е.Е.. на высоком профессиональном уровне и носит образовательную, воспитательную и оздоровительную ценность.

Выводы и предложения.

На протяжении всего занятия Невидимовой Е.Е. использовались методы стимулирования, похвалы и мотивации. Стиль общения с воспитанниками доверительный, построен на взаимном уважении. Обучающиеся между собой проявляли находчивость, умение взаимодействовать в группах и парах.

В процессе занятия наблюдалась мотивация обучающегося на занятии. При организации обеспечения учебного занятия тренером-преподавателем было уделено внимание на:

- целостность использования форм организации занимающихся;
- целостность использования времени на занятии (объяснение, показ, выполнение упражнений, активный отдых);
- соблюдение техники безопасности (интервал, дистанция).

Екатерина Евгеньевна использовала различные формы и методы обучения, новые образовательные технологии, что позволяло активизировать деятельность обучающихся. Создавала доверительную обстановку и развития такого качества, как уверенность в себе. Индивидуальная работа прослеживается через планирование нагрузки, которая соответствует данному этапу подготовки. Осуществлению контроля предупреждению и исправлению ошибок. Проведенное занятие соответствует поставленным задачам. Задачи этого занятия работают на перспективу, так как полученные технико-тактические навыки будут использованы в учебной игре по волейболу. Благодаря разнообразию форм и методов построения занятий, у обучающихся повышается интерес к дальнейшим занятиям волейболом. «Мы любим Волейбол» - так говорили её воспитанники.

**Представитель общественного совета
при управлении образования**



Шлёнская А.И.