

Министерство просвещения Российской Федерации
Муниципальное казённое учреждение дополнительного образования
Детско-юношеская спортивная школа «СИЛА СИБИРИ»

Принято
на педагогическом совете ДЮСШ
Протокол № 4
от «21» августа 2023г.

«Утверждаю»
Директор
ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ»
О.И. Дегтярёв
Приказ № 63/1-од
от «21» августа 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА ПО ШАШКАМ**

Возраст обучающихся: 7-17 лет
Уровень программы: стартовый, базовый, продвинутый
Направленность программы: физкультурно - спортивная
Срок реализации программы: 10 лет.

Составитель:
Тренер-преподаватель:
Машуков П.Г.

п. Жигалово
2023г.

Содержание

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
2. НОРМАТИВНАЯ ЧАСТЬ.....	6
4. МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	23
5. ПРОМЕЖУТОЧНАЯ И ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	24
6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ТРЕНИРОВОЧНОГО ПРОЦЕССА.....	30
7. ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ.....	30
8. СПИСОК ЛИТИРАТУРЫ.....	31

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Очень большую роль в формировании логического и системного мышления играют шашки. Занятия шашками способствуют повышению уровня интеллектуального развития учащихся, умения концентрировать внимание на решении задач в условиях ограниченного времени, анализировать возникающие ситуации и делать выводы.

Шашки обогащают досуг ребенка, делают «невозможным то лакейское препровождение времени, когда человек остается без работы в руках, без мысли в голове, ибо именно в эти минуты портится голова, сердце и нравственность» (К.Д. Ушинский).

Шашки, как специфический вид человеческой деятельности получают всё большее признание в России и во всём мире. Шашки сближают людей всех возрастов и профессий в любой части Земли. Шашки - часть мирового культурного пространства. О социальной значимости шашек, их возрастающей популярности в мире можно судить по таким весомым аргументам, как создание международных организаций, занимающихся популяризацией и пропагандой шашек, проведение многочисленных международных соревнований, выпуском разнообразной шашечной литературы. Шашки - наглядная соревновательная форма двух личностей. Шашки нам нужны как способ самовыражения творческой активности человека. Планировать успех можно только при постоянном совершенствовании шашиста. При этом творческий подход тренера-преподавателя является необходимым условием преподавания шашек. Успех в работе во многом зависит от личности тренера-преподавателя, от его опыта и умения вести занятия с одновозрастными и различными по возрасту юными шашистами, от индивидуального подхода к каждому учащемуся. В работе чрезвычайно ценно выглядят интуиция тренера, его оптимизм, увлеченность, уверенность, работоспособность.

Дополнительная общеразвивающая программа ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» п. Жигалово составлена в соответствии:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с поправками и дополнениями;
 - Федеральным законом от 4 декабря 2007 года № 329-ФЗ (ред. от 25.12.2023г.) «О физической культуре и спорте в Российской Федерации»;
 - приказом Министерства образования и науки Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
 - СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 (с изменениями 27 октября 2020г.);
 - Уставом ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ», лицензией и другими нормативными локальными актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта;
- другими нормативными правовыми актами, регламентирующими деятельность в области физической культуры и спорта.

Актуальность программы

Как одна из форм интеллектуального досуга, продукт искусства композиции и настольный вид спорта, шашки стали признанной частью общечеловеческой культуры. Шашки являются народной игрой, глубоко вошедшей в быт. Правила ее выработывались и шлифовались веками. Шашки обладают исключительно сложным и занимательным

механизмом, предоставляют широкие возможности для реализации логических и творческих способностей играющих. Занятия шашками положительно влияют на интеллектуальное развитие учащихся, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Обучение шашкам не требуют больших материальных затрат. Занятие шашками с использованием портативных магнитных досок значительно расширяют возможности досуга – позволяют с пользой скоротать время интеллектуальной разминкой в любой ситуации: дома, в гостях, в дороге, очереди и т.п., имеют психо-терапевтический эффект – успокаивают нервную систему, способствуют приятному общению со сверстниками и взрослыми.

Новизна программы

Шашки – это интеллектуальный спорт, в котором каждый стремится к победе. Игровые ситуации с остроконфликтными драматическими моментами мобилизуют все силы играющего. Научно-техническая революция создала огромные скорости, сложнейшую технику и поток информации. Это предъявляет повышенные требования к силе психических процессов у обслуживающего персонала. Естественно, что возник социальный «заказ», воспитать у таких работников психическую устойчивость, выносливость и надежность для безошибочной работы. Эти качества трудно воспитать в зрелом возрасте. Тренировку нужно начинать с детства, постепенно увеличивая нагрузку. Именно шашки способствуют решению поставленной задачи.

Педагогическая целесообразность

Занятия по общеразвивающей программе «Шашки» способствуют развитию интеллектуальных задатков детей, моделируют их мышление, позволяют составлять логические звенья, выстраивать цепочки умозаключений. Впечатляющая красота произведений шашечной композиции: этюдов, концовок и задач доставляют подросткам истинно творческое наслаждение, не оставляя равнодушными даже ребят, мало знакомых с шашками. Любая игра ребенка – проявление жизненных ситуаций, с волнениями, удачами и огорчениями. Игра помогает формировать характер и является формой усвоения опыта социальных взаимоотношений, способом познания социальной действительности. На занятиях по шашкам происходит многоплановое по форме общение взрослых и детей. Определяющими элементами такого общения являются эмоциональная насыщенность, доброжелательность, высокий профессиональный и культурный уровень педагога, активность самого ребенка.

Цель программы: создание единого педагогического пространства, обеспечивающего полноценные условия для умственного и физического воспитания личности, выявление одаренных детей, получение ими первоначальных знаний о физической культуре и спорте в области шашечной игры, успешного изучения шашек, саморазвития и самореализации личности всех участников учебно-воспитательного процесса (тренеров-преподавателей, учащихся, родителей).

Задачи программы:

личностные:

- формирование активности, памяти, мышления, концентрации внимания, умения сосредотачиваться на проблеме;
- содействовать развитию логики у детей, умения совмещать разные знания и применять их в любых жизненных ситуациях;
- развить потребность в систематических занятиях шашками;
- содействовать развитию личных качеств «бойца» - выдумки, изобретательности, концентрации внимательности, игровой активности, а также творческих способностей.

- развивать у обучающихся умение ставить и решать задачи, способность к самостоятельным поступкам и действиям, совершаемым на основе морального выбора, к принятию ответственности за их результаты;

- сформировать у учащихся устойчивую мотивацию к ведению здорового образа жизни, способность к самостоятельному физическому и нравственному самосовершенствованию.

метапредметные:

- содействовать воспитанию дружеских взаимоотношений в игре, уважения к сопернику и судьям, строгого соблюдения спортивной этики; воспитать эстетическое восприятие игры как элемента подлинного искусства;

- воспитать чувство личной ответственности за результат, стремления к достижению спортивных успехов;

- приучить к самоанализу, занятиям самообразованием с использованием специальной литературы;

- профессиональная ориентация и самоопределение ребенка;

- воспитывать трудолюбие, способность к преодолению трудностей, целеустремленность и настойчивость в достижении результата.

предметные (образовательные):

- обучить основным правилам шашечной игры;

- ознакомить с основами теории шашечной игры: дебюта, миттельшпиля, эндшпиля; дать навыки ведения разработки личного дебютного репертуара;

- научить владеть всеми элементами шашечной техники, знаниями во всех стадиях партии;

- способствовать развитию умения преодолевать препятствия, рассчитывать заранее действия противника, правильно ориентироваться в осложнениях.

В спортивно-оздоровительных группах учащиеся, как правило, не так часто выступают в официальных соревнованиях, и учебный процесс должен быть насыщен большим количеством внутренних турниров (тематических, классификационных), специальными занятиями по закреплению теоретических знаний и различными массовыми мероприятиями.

Учебная дисциплина: шашки.

Возраст обучающихся: с 7-17 лет.

Наполняемость группы: от 10-12 человек.

Срок реализации программы: 10 лет

Направленность программы: физкультурно-спортивная.

Уровень программы: Базовый уровень

Объём программы: 36 недель, 216 часов.

Тренировочные занятия проводятся 3 раза в неделю, по 2 часа.

Условия набора обучающихся: дети принимаются в группу по желанию, по заявлению родителей.

Место проведения занятий: специально оборудованные учебные кабинеты на базе ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ».

Формы занятий: основными формами при реализации дополнительной общеразвивающей программы в учреждении являются:

- групповые и индивидуальные тренировочные занятия, сформированные с учетом возрастных особенностей и уровня спортивной подготовки занимающихся: изучение дебютов, миттельшпиля, эндшпиля, выполнение упражнений, решение задач,

этюдов, комбинаций;

- участие в спортивных соревнованиях, матчевых встречах, личных первенствах, сеансах одновременной игры, быстрых шашках, разбор и анализ сыгранных партий;
- выполнение контрольно-нормативных и переводных требований (промежуточная аттестация учащихся, тестирование и контроль).

2. Нормативная часть

Рекомендуемые параметры образовательной деятельности по общеразвивающим программам разного уровня сложности

Этап спортивной подготовки	Период подготовки	Часов в неделю	Тренировок в неделю	Минимальное число обуч-ся в группе	Часов в год	Соревнований в год
Стартовый уровень	до одного года	4	2	10-12	144	3
Базовый уровень	до четырех лет	6	3	6-9	216	4-6
Продвинутый уровень	весь период	9	4	1-5	324	8-10

Содержание программы Учебный план стартового уровня

№	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
1	Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.	1	1	-	Опрос, викторина
2	Судейство и организация соревнований	7	1	6	Викторина, тестирование
3	Исторический обзор	8	2	6	Тестирование, решение тематических задач, турнир
4	Начальные сведения	4	1	3	Тестирование, решение тематических задач, турнир
5	Миттельшпиль	16	4	12	Тестирование, решение тематических задач, турнир
6	Эндшпиль	12	3	9	Тестирование, решение тематических задач, турнир
7	Дебют	20	5	15	Тестирование, решение тематических задач, турнир
8	Спортивный режим и физическая подготовка	3	1	2	Тестирование, решение тематических задач, турнир
9	Итоговое занятие	1	1	1	Зачет, турнир
	Итого:	144			

2.1. Содержание программы

2.1.1. Содержание программы первого года обучения

Тема 1. Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности.

Теория: Инструктаж по технике безопасности. Знакомство с группой. Правила техники безопасности и противопожарной защиты, санитарии и гигиены. Шашечный кодекс России. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина.

Тема 2. Судейство и организация соревнований

Теория: Значение спортивных соревнований и их место в учебно-тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 3: Исторический обзор

Теория: Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах. Шашки в культурной жизни России. А. Петров. Первая работа о русских шашках. Роль мастеров шашечной игры Гоняева М., Панкратова Н., Саргина Д., Шошина В. и Боброва А., Бодянского П. в популяризации и исследовании шашек.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии. Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 4: Начальные сведения

Теория: Основные стадии партии. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль - их роль.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 5: Миттельшпиль

Теория: Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Определение комбинации. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции, порядок введения в игру. «Золотая шашка». Комбинация. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 6: Эндшпиль

Теория: Петля. Четыре дамки против одной. Треугольник Петрова. Борьба простых. Размен, темп, оппозиция Скользящий размен. Запирание, распутье, вилка (простейшие приемы).

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 7: Дебют

Теория: Значение дебюта в русских шашках: стратегическая функция. Значение дебюта в русских шашках: форсированный характер многие дебютных вариантов. Важность понимания идеи дебюта и в тоже время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Цель хода 1. cd4 - развитие левого фланга белых (cd4, bc3, cb4). «Отыгрыш» – первые 5-6 ходов.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 8: Спортивный режим и физическая подготовка

Теория: Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашкиста.

Практика: Квалификационный турнир. Легкие партии.

Тема 9: Итоговое занятие

Теория: Значение тренировок для достижения результата.

**Содержание программы
Учебный план базового уровня**

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
I	Общая физическая подготовка	18 (10-16%)			Опрос, викторина
II	Специальная физическая подготовка	-			Викторина, тестирование
III	Теоретическая, психологическая подготовка	83 (30-40%)			Тестирование, решение тематических задач, турнир
1	История шашек. Спортивный режим. Шашечный кодекс. Антидопинговые правила	4	4		Тестирование, решение тематических задач, турнир
2	Дебют	18	6	12	Тестирование, решение тематических задач, турнир
3	Миттельшпиль	25	5	20	Тестирование, решение тематических задач, турнир
4	Эндшпиль	36	8	28	Зачет, турнир
IV	Технико-тактическая подготовка	99 (40-58%)			
1	Стратегия и тактика	20	5	15	Тестирование, решение тематических задач, турнир
2	Анализ типовых позиций	18	4	14	Тестирование, решение тематических задач, турнир
3	Решение задач и комбинаций	34	8	26	Тестирование, решение тематических задач, турнир
4	Тренировочные партии	18		18	Тестирование, решение тематических задач, турнир
5	Самостоятельная работа				
6	Тестирование и аттестация	9		9	Зачет, турнир
V	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	16 (2-4%)			
	Итого:	216			

Планируемые результаты

Личностные результаты:

- формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки, в том

числе в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- формирование умения понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности и способности конструктивно действовать даже в ситуациях неуспеха;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установление аналогий и причинно-следственных связей, построение рассуждений;
- ориентирование в своей системе знаний: понимание, что нужна дополнительная информация (знания) для решения задачи в один шаг;
- умение делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи;
- умение добывать новые знания: находить необходимую информацию в предложенной литературе;- умение добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.);
- перерабатывание полученной информации: наблюдение и умение делать самостоятельные выводы;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знать термины: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- сравнивать, находить общее и различие;
- уметь ориентироваться на доске;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- правила хода и взятия каждой из фигур, «игра на уничтожение», превращение пешки.

К концу изучения курса обучающиеся должны знать:

- шашечные термины: белое и черное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, партнеры, начальное положение, белые, черные, ход, взятие, стоять под боем, взятие на проходе, победа, ничья;
- названия шашечных фигур: шашка, дамка.

К концу изучения курса обучающиеся должны уметь:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шашечного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ.

Учебный план продвинутого уровня

	Наименование раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации (контроля)
		Всего	Теория	Практика	
I	Общая физическая подготовка	32 (10-16%)			Опрос, викторина
II	Специальная физическая подготовка	-			Викторина, тестирование
III	Теоретическая, психологическая подготовка	122 (30-40%)			Тестирование, решение тематических задач, турнир
1	История шашек	2	2		Тестирование, решение тематических задач, турнир
2	Основы психологии человека. Спортивный режим.	6	6		Тестирование, решение тематических задач, турнир
3	Антидопинговые правила	2	2		Тестирование, решение тематических задач, турнир
4	Дебют	24	6	18	Тестирование, решение тематических задач, турнир
5	Миттельшпиль	48	12	36	Тестирование, решение тематических задач, турнир
6	Эндшпиль	34	8	22	Тестирование, решение тематических задач, турнир
7	Современные информационные технологии.	4			
8	Самостоятельная работа	-			
9	Тестирование и аттестация	4		4	Тестирование, решение тематических задач, турнир
IV	Технико-тактическая подготовка	156 (40-58%)			
1	Стратегия и тактика	48	10	38	Тестирование, решение тематических задач, турнир
2	Анализ типовых позиций	24	6	18	Тестирование, решение тематических задач, турнир
3	Решение задач и комбинаций	54			Тестирование, решение тематических задач, турнир
4	Тренировочные партии	26		26	Тестирование, решение тематических задач, турнир
5	Самостоятельная работа	-			
6	Тестирование и аттестация	4		4	Зачет, турнир
V	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	12 (2-4%)			
	Итого:	324			

Планируемые результаты

Результатом освоения предпрофессиональной программы по шашкам является приобретение обучающимися следующих знаний, умений и навыков в предметных областях: Формирование широкого круга двигательных умений и навыков, освоение основ техники по виду спорта «Шашки», всестороннее гармоничное развитие физических качеств, укрепление здоровья детей, отбор перспективных учащихся для дальнейших занятий шашками, повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки, приобретение опыта и достижение стабильности выступления на официальных спортивных соревнованиях по шашкам, формирование спортивной мотивации, формирование навыков адаптации к жизни в обществе.

В предметной области **«Теоретические основы физической культуры и спорта»** для углубленного уровня:

- знание истории развития избранного вида спорта;
- знание значения занятий физической культурой и спортом для обеспечения высокого качества жизни;
- знание этических вопросов спорта;
- знание основ общероссийских и международных антидопинговых правил;
- знание норм и требований, выполнение которых необходимо для присвоения соответствующих званий и спортивных разрядов по избранному виду спорта Шашки, а также условий выполнения этих норм и требований;
- знание возрастных особенностей детей и подростков, влияющих на спортсмена занятий избранным видом спорта Шашки;
- знание основ спортивного питания.
-

В предметной области **«Общая специальная физическая подготовка»** для углубленного уровня:

- укрепление здоровья, разностороннее физическое развитие, способствующее улучшению приспособленности организма к изменяющимся условиям внешней среды;
- повышения уровня физической работоспособности и функциональных возможностей организма, содействие гармоничному физическому развитию как основы дальнейшей специальной физической подготовки;
- развитие физических способностей (силовых, скоростных, скоростно-силовых, координационных, выносливости, гибкости) и их гармоничное сочетание применительно к специфике занятий избранным видом спорта;
- специальная психологическая подготовка, направленная на развитие и совершенствование психических функций и качеств, которые необходимы для успешных занятий избранным видом спорта.

В предметной области **«Вид спорта»** для углубленного уровня:

- обучение и совершенствование техники и тактики избранного вида спорта;
- освоение комплексов специальных физических упражнений; повышения уровня физической, психологической и функциональной подготовленности, обеспечивающей успешное достижение планируемых результатов;
- знание требований федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта;
- формирование мотивации к занятиям избранным видом спорта «Шашки»; знание официальных правил соревнований по избранному виду спорта, правил судейства; опыт участия в физкультурных и спортивных мероприятиях.

В предметной области «**Специальные навыки**» для углубленного уровня:

- умение точно и своевременно выполнять задания, связанные с обязательными для вида спорта «Шашки» специальными навыками;
- владение средствами и методами предупреждения травматизма и возникновения несчастных случаев;
- умение соблюдать требования техники безопасности при самостоятельном выполнении физических упражнений.

В предметной области «**Развитие творческого мышления**» для углубленного уровня:

- развитие изобретательности и логического мышления;
- развитие умения сравнивать, выявлять и устанавливать закономерности, связи и отношения, самостоятельно решать и объяснять ход решения поставленной задачи;
- развитие умения концентрировать внимание, находиться в готовности совершать двигательные действия.

Программный материал для практических занятий по каждому этапу спортивной подготовки с разбивкой на периоды подготовки.

Стартовый уровень.

№	Разделы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Появление шашек на Руси. Упоминание их в былинах.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Общие сведения об организме человека. Опора и движение. Значение физических упражнений для формирования скелета и мускулатуры. Значение режима, ежедневной гимнастики, водных процедур, нормального сна и двигательной активности для шашкиста.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	Определения дебюта, как одной из стадий партии. Значение дебюта в русских шашках: 1) стратегическая функция, 2) форсированный характер многих дебютных вариантов. Важность понимания идей дебюта и в то же время – точности при разыгрывании дебютных вариантов. Определение дебюта как подготовительной стадии к борьбе в середине игры. Основные принципы развития дебюта. Развитие отсталых шашек. Борьба за центр. Безопасность дамочных полей.
5	Миттельшпиль	Определение миттельшпиля, как одной из стадий партии. Преимущество центральных шашек перед бортовыми. Изолированные шашки. Фланги – недопустимость заметного ослабления одного из них. Значение ударных колонн. Шашки первого ряда, их связь с укреплением и ослаблением позиции. Порядок введения в игру. «Золотая» шашка.
6	Эндшпиль	Определение эндшпиля, как одной из стадий партии. Дамочные окончания. Элементарные (простейшие) приемы ловли дамки. Четыре дамки против дамки; три дамки и простая шашка против дамки; четыре простых шашки против дамки. Ловля дамок. Переплет. Петля. Столбняк. Борьба простых шашек (1x1, 2x2). Любки. Активность простых шашек в эндшпиле (захват полей c5, f4, d4, e5). Оппозиция. Виды оппозиций. Размен и оппозиция. Скользящий размен. Три дамки против одной. Треугольник Петрова.

7	Современные информационные технологии.	Общие сведения о работе ПК. Общие сведения о работе в INTERNET. Запуск шашечных программ. Тактическая подготовка с использованием ПК.
8	Стратегия и тактика	Определение комбинации. Финальный удар. Простейшие элементы комбинации: устранение «мешающих» шашек и «доставка» недостающих, подрыв слабых полей. Определение стратегии. Принципы реализации материального преимущества. Простейшие принципы разыгрывания середины партии: целесообразное развитие отсталых шашек, мобилизация сил, определение ближайших и последующих задач. Оценка позиции и план.
9	Анализ типовых позиций	Дебютные ловушки. Оппозиция. Виды оппозиций.
10	Решение задач и комбинаций	Типовые удары: колонка, шлагбаум, мостик, рогатка, решето. Удары на предамочные поля.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Турниры группы. Квалификационные турниры. Выполнение 3 юношеского разряда – 2 юношеского разряда. Правила игры. Нотация. Турнирная дисциплина. Правило «тронул – ходи». Значение спортивных соревнований и их место в тренировочном процессе. Виды соревнований: личные, командные, лично-командные, официальные, товарищеские.

Базовый уровень. Первый год.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Достижения сильнейших мастеров России С. Воронцова, Ф. Каулена, А. Шошина в теории и практике. Шашки в периодической печати XIX – начала XX в.в.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Тренировка как процесс всестороннего совершенствования шашкиста, приобретения им специальных систематических знаний, навыков и индивидуальных качеств. Понятие о гигиене. Основные сведения о гигиене физической культуры и спорта. Личная гигиена шашкиста. Методы закаливания.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	«Кол», «Тычок» - первые 9-10 ходов. «Перекресток». Разыгрывание связки типа «клещи». «Вилочка». Первые ходы.
5	Миттельшпиль	Понятие «активные поля». Значение полей d4, f4, (c5, e5). Ударные колонны, размен и их роль в борьбе за активные пункты. Усиление активных пунктов с помощью колонн. Кол, тычок, рожон, связка, зажим, отсталые шашки (определение).
6	Эндшпиль	Дамочные окончания: четыре дамки против двух дамок. Цепочка, столбняк, переплет, западня, застава (простейшие приемы).
7	Современные информационные технологии.	Принципы работы шашечных баз данных - просмотр партий по конкретному сопернику при подготовке к шашечному турниру. Анализ сыгранных партий с помощью аналитических модулей.
8	Стратегия и тактика	Определение стратегии и тактики. Расчет и план. Простейшие приемы. Идея и механизм комбинации.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Сложные комбинации на сочетание идей.

11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города, области. Подтверждение 3 разряда, выполнение 2 разряда. Судейство в соревновании. Воспитательная роль судьи. Системы проведения соревнований: круговая, олимпийская, швейцарская.

Базовый уровень. Второй год.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Расцвет шашечного спорта после революции. Организация шашечного движения, появление периодической шашечной печати. Первые чемпионаты СССР.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Спортивный режим. Организм человека и факторы риска: стрессы, гиподинамия, переутомление, переохлаждение. Закаливание и его роль в профилактике инфекционных и простудных заболеваний. Средства закаливания и методы их применения. Допинг и запрещенный список. Допинговый контроль: тестирование и обработка результатов.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	«Городская партия», «Старая партия» - первые 9-10 ходов. «Гамбит Кукуева» - начальное представление. «Обратная городская партия», «Игра Филиппова», «Игра Каулена», «Игра Бодянского» - первые 9-10 ходов.
5	Миттельшпиль	Важность колонны g1, f2, e3 (b8, c7, d6) для борьбы с центральными шашками противника. Роль шашки g1 (b8). Ослабление этого поля – причина малоэффективной игры правого фланга и создания противником комбинационных угроз. Кол и тычок. Их роль в развитии атаки в центре. Способы их постановки. Сила и слабость шашки e5 (d4). Решето – серьезный изъян позиции. Экономичность и инициатива при связке. Основной принцип игры в связках: связанная сторона стремится высвободиться с помощью разменов, связывающая – переносит активные действия на другой фланг, ослабляя его разменами. Основные типы связок в центре и на флангах. Зажим. Использование комбинаций для подрыва связки. Отсталые шашки. Чаще всего встречающиеся отсталые шашки a1 (h8) и h2 (a7). Причины их образования. Способы их активизации.
6	Эндшпиль	Дамочные окончания: 3 дамки против дамки и шашки. Самоограничение. Отбрасывание. Перекрытие.
7	Современные информационные технологии.	Auroga Borealis, Tosha, Edeon. Принципы работы шашечных баз данных на примере: «Поиск конкретного дебюта и базы данных по интересующему началу». Тактическая подготовка.
8	Стратегия и тактика	Признаки наличия комбинации (недостатки и активные элементы позиции). Значение роздыха. Элементы техники расчета. Простейшие примеры «дерева вариантов».
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Комбинации повышенной сложности со всех полей доски
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях,	Квалификационные турниры. Первенство города, области. Подтверждение 2 разряда. Выполнение 1 разряда.

инструкторская и судейская практика	Основные положения правил игры по шашкам. Разрядные нормы и требования по шашкам.
-------------------------------------	--

Базовый уровень. Третий год.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Роль старшего поколения русских мастеров в становлении советской шашечной школы. Творчество В. Медкова, Н. Кукуева. Появление молодых талантливых мастеров: С. Натова, Б. Блиндера, Д. Шебедева, И. Тимковского.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Общие принципы, лежащие в основе тренировки шашкиста: совершенствование как непрерывный многолетний процесс, постановка главной (отдельной) спортивной задачи и конкретных задач на определенных этапах роста, перспективное, годовое и ежемесячное планирование, сочетание общей (физической, морально-волевой, психологической) и специальной подготовки (владение всеми элементами шашечной техники, знаниями по всем стадиям партии), учет индивидуальных психофизиологических особенностей для планирования тренировочных нагрузок и восстановительных мероприятий. Понятие об обмене веществ, энергетических затратах при различных физических и умственных нагрузках. Значение правильного питания, его оптимальной калорийности.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	«Отыгрыш». Борьба белых за центр. «Городская партия». Идеи связки центра с поля c5. Переход на блокаду правого фланга посредством параллельных шашек c5, d6. «Новое начало». Трудности, возникающие из-за преждевременной активизации правого фланга черных. «Игра Романычева». Использование переразвития черных посредством связки центра с поля f4. «Центральная партия». Несколько форсированных вариантов. «Обратная игра Бодянского» - общее знакомство. «Ленинградская защита», «Новоленинградская защита», «Киевская защита», «Защита Когана» - общий обзор, первые 9-10 ходов. «Косяк Саргина». Последствия хода 5... h8-g7?
	Миттельшпиль	Рогатка. Способ постановки рогатки: маневр gh4, fg3 (ba5, cb6) и т.д. Способы выхода из рогатки. Выгодные и невыгодные рогатки. Типовые комбинационные приемы. Клещи. Использование отсталых шашек противника. Игра на удержание отсталой шашки h8 (a1). Постановка параллельных шашек e3, f4 (c5, d6) при отсталой шашке a7 (h2). Безупорные шашки. Способы борьбы с ними. Коловые позиции. Сильный кол. Укрепление его ударными колоннами. Борьба против кола. Изоляция кола шашкой в центре d4 (e5). Взаимодействие флангов, значение их гармоничного развития. Активизация левого фланга в начале партии – важнейший закон стратегии. Слабые фланги. Связь шашек первого ряда с ослаблением флангов. Атака слабого левого фланга. Преждевременное овладение полем f4 (c5) – причина атаки правого фланга. Способы атаки шашки f4 (c5) на слабом фланге. Создание для этой цели параллельных шашек e3, f4 (c5, d6). Сильный и слабый центр. Техника фиксации бортовых шашек противника. Связка центра с поля f4 (c5). Главная задача: торможение развития фланга противника и стеснение его правого фланга. Иллюстрация примерами из дебютов. Жертва. Определение. Простейшие примеры жертв для прорыва и связки.

		Специфика планирования в открытых и связанных позициях.
6	Эндшпиль	Этюд (определение). Важность знания этюдных идей.
7	Современные информационные технологии.	Тренажер для самостоятельного анализа шашечных партий. Стратегическая подготовка.
8	Стратегия и тактика	Подготовка комбинации. Угрозы. Примеры ошибочных комбинаций.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Решение задач повышенной сложности с тихими ходами. Тактика в дебюте.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Квалификационные турниры. Первенство города, области. Подтверждение 1 разряда. Контроль времени на обдумывание ходов в партии. Таблица очередности игры в соревнованиях. Правило определения цвета шашек.

Базовый уровень. Четвертый год.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	В. Соков – корифей русских шашек. Его достижения в теории, практике, композиции. Создание основ советской шашечной педагогики. Дальнейшее развитие шашечного спорта после Великой Отечественной войны. Развитие теории дебюта, миттельшпиля и эндшпиля. Спортивные и творческие достижения З. Цирика, Б. Блиндера, В. Абаулина.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Методы совершенствования шашиста, общая характеристика. Вредное воздействие курения и спиртных напитков на здоровье и конкретные спортивные качества шашиста. Циклы, периоды, этапы подготовки шашиста. Комплекс ГТО как основа физической подготовки шашиста.
3	Антидопинговые правила	
4	Дебют	«Старая партия». Краткое ознакомление с основными системами. «Кол». Система с разменом на g5. «Игра Романычева». Основные варианты. «Ленинградская защита». «Новоленинградская защита». Основные идеи и конкретные варианты. «Киевская защита». Система с разменом черных на f4. «Гамбит Кукуева». Усвоение основных идей. «Перекресток», система с 3. ... f8-e7. Начала «Защита Когана», «Игра Дьячкова», «Обратная городская партия», «Косяк Хромого», «Обратный кол» - основные варианты. Ход 1. e3-d4 – «Игра Филиппова». Основные системы дебюта. «Игра Бодянского». Системы с 2. b2-a3 и 2. e3-d4 «Обратный кол». Основные идеи и примерные варианты. Ход 1. ed4. «Игра Филиппова» и система Блиндера. «Игра Бодянского». Система со связкой 1. ... ba5 и ходом ab2. «Жертва Шошина-Харьянова», «Жертва Мазурка».

5	Миттельшпиль	<p>Связки. Комбинационные возможности связанной стороны.</p> <p>Отсталые шашки. Применение удара Кукуева при отсталой шашке h2 (a7).</p> <p>Борьба против кола. Связка центральных шашек на двух флангах.</p> <p>Использование отсталых шашек h2 (a7) и a3 (h6). Перехват центра разменом кола. Типовые комбинации за атакующую и защищающуюся стороны.</p> <p>Разрыв по флангам, его использование.</p> <p>Способы усиления преимущества в центре. Переразвитие. Примеры выгодного и невыгодного переразвития.</p> <p>Обоюдная борьба за центр. Способы перехвата активных полей.</p> <p>Окружение центра. Начальное представление.</p> <p>Симметричные позиции. Общие принципы их разыгрывания. Значение темпов.</p> <p>Жертвы для захвата активных полей. Спасаящие жертвы.</p> <p>Безупорный центр, методы борьбы против него. Предпосылки игры на окружение: отсталые шашки, отсутствие упоров, переразвитие и т.д.</p> <p>Косяковые позиции. Общая характеристика.</p> <p>Важность точного расчета при жертве. Ошибочные жертвы.</p> <p>Техника расчета. Учет угроз и тактических моментов.</p>
6	Эндшпиль	Дамка и две простые против дамки. Позиция Саргина. Две дамки и простая против дамки и простой. Проводка шашки с1.
7	Современные информационные технологии.	Основные алгоритмы современных шашечных программ. On-line шашки. Игровой сервер Gambler и его использование для отработки изученного материала и получения игровой практики. Читерство.
8	Стратегия и тактика	Подготовка комбинации и форсированная игра. Планирование и расчет комбинации. Контркомбинации.
9	Анализ типовых позиций	Планирование в дебюте и миттельшпиле. Игра на ограничение – важнейший принцип стратегии. Техника расчета в форсированных продолжениях. Стратегическая направленность в игре Филиппова.
10	Решение задач и комбинаций	Стратегический (общий план) в игре Бодянского и другие позиции со связкой левого фланга.
11	Тренировочные партии	Тактика в окончаниях. Тактическая составляющая этюдов.
12	Тестирование и аттестация	Тренировочные партии
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы, тесты.
		<p>Квалификационные турниры. Первенство города, области, округа.</p> <p>Выполнение нормы КМС, получение международного рейтинга.</p> <p>Организация и проведение шашечных соревнований. Положение о соревновании. Регламент. Подготовка места соревнования. Порядок открытия и закрытия соревнований. Создание праздничной обстановки соревнований. Документация соревнований, оформление отчета об их проведении.</p>

Продвинутый уровень. Первый год.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Выдающиеся советские мастера послевоенного поколения. Роль В. Литвиновича в систематизации и исследовании дебютной теории. Работы З. Цирика в области эндшпиля.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Знакомство с учением о биоритмах. Владение основами психологических знаний для учета своих индивидуальных качеств и особенностей соперников.
3	Антидопинговые правила	Допинг и здоровье человека.
4	Дебют	Принципы создания индивидуального дебютного репертуара. «Старая партия». Форсированные варианты. «Новое начало». Идея игры черных со связкой своего левого фланга при неправильной игре белых (если они не вторгаются на поле c5). «Вилочка». Игра на окружение при переразвитии у белых. «Киевская защита». Коловая система. Система с разменом белых dc5. Коловая система, возникающая после 1. cd4 fg5 2. bc3 gf6 3. cb4 hg7. «Обратная игра Бодянского». «Игра Каулена». «Игра Шмульяна». «Игра Боброва».
5	Миттельшпиль	Связка правого фланга – большое значение правильного разыгрывания таких позиций для теории миттельшпиля. Типовые тактические идеи. Анализ нескольких позиций. Симметричные позиции, в которых начинающая сторона получает преимущество. Жертвы для подготовки комбинации, для создания цугцванга.
6	Эндшпиль	Три дамки против дамки и двух шашек.
7	Современные информационные технологии.	Дистанционная подготовка. Технология дистанционной подготовки. Информационно-предметная среда дистанционной подготовки. Skype.
8	Стратегия и тактика	Стратегия охвата. Стратегия в коловых схемах. Основные стратегические планы при блокаде правого фланга.
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Тактика в дебюте. Новинки в дебюте как результат тактических идей.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год. Зачет по судейству и организации соревнований. Судейская и инструкторская практика.

Продвинутый уровень. Второй год.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Развитие русских шашек в 70-е – 80-е годы.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Спортивный режим шашиста во время соревнований.
3	Антидопинговые правила	Спорт и допинг.
4	Дебют	«Городская партия». Игра белыми на окружение в системе с ab2 и разменом fg5. «Игра Рамма». Основные системы «Игры Сокова».

		«Косяк». Системы с разменом белых на g5. Системы с разменом черных на b4. «Обратный косяк», «Обратный кол», «Обратный тычок» - основные системы.
5	Миттельшпиль	Сочетание связки своего левого фланга с активной бортовой шашкой h6 (a3). «Висячий» центр, техника его подрыва и перехвата инициативы. Косяковые позиции. Типовые позиционные и тактические идеи в этих построениях. Примеры далекого, «исчерпывающего» расчета из партий известных мастеров.
6	Эндшпиль	Две дамки и шашка против дамки и шашки. Связь этюдного творчества с практической игрой.
7	Современные информационные технологии.	Психологические аспекты использования современных информационных технологий Skype.
8	Стратегия и тактика	Выбор собственного стратегического направления в партии.
9	Анализ типовых позиций	Психологические аспекты использования современных информационных технологий Skype.
10	Решение задач и комбинаций	Совершенствование тактического зрения путём решения задач высокой степени сложности.
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год. Физическая культура и спорт в России. Международные связи российских шашкистов.

Продвинутый уровень. Третий год.

№	Темы	Содержание
1	Исторический обзор развития шашек.	Эксперименты в системе проведения соревнований по русским шашкам. Первый чемпионат мира на «малой» доске.
2	Спортивный режим и физическая подготовка.	Врачебный контроль за физическим состоянием шашиста. Порядок осуществления врачебного контроля в ДЮСШ.
3	Антидопинговые правила	Антидопинговая программа «Честный спорт».
4	Дебют	<p>«Кол-угловик» и другие системы «Кола».</p> <p>«Обратный перекресток».</p> <p>«Игра Романычева». Система с 2. ... e:g5.</p> <p>«Игра Медкова». Отказ от традиционного развития левого фланга. Возникновение форсированных вариантов.</p> <p>«Тычок». Сдерживание черными наступления противника в центре.</p> <p>«Гамбит Кукуева». Основные системы.</p> <p>«Обратная игра Бодянского». Игра при связке своего левого фланга в дебюте: 1) выгодная перегруппировка с освобождением из связки, иногда с попыткой перехвата центра, 2) использование слабостей в расположении белых, создание тактических угроз. Системы игры черных с 2. ... gh6, dc5, de5, ba5.</p> <p>Симметричные позиции, возникающие после 1. ed4 de5.</p> <p>Типовые позиционные и комбинационные идеи. Основные варианты.</p> <p>«Игра Бодянского». Варианты с ab2, cb2, ed4 gh4. Системы, возникающие после 1. ... fe5 и 1. ... hg5.</p> <p>«Игра Петрова». Обзор современных систем.</p>
5	Миттельшпиль	<p>Способы игры против шашки e5 (d4).</p> <p>Гамбитные позиции. Происхождение их названия от «Гамбита Кукуева».</p> <p>Важнейшие идеи. Анализ наиболее часто встречающихся позиций.</p> <p>Отработка полного и точного расчета из миттельшпильных позиций.</p>
6	Эндшпиль	Сочетание плана, конкретного расчета и применение знаний в эндшпиле.
7	Современные информационные технологии.	Игра on-line. Skype.
8	Стратегия и тактика	<p>Совершенствование владением стратегических планов на охват, борьбы за центр.</p> <p>Совершенствование тактического зрения шашиста.</p>
9	Анализ типовых позиций	
10	Решение задач и комбинаций	Тактические идеи в современных шашках (с жеребьёвкой позиций).
11	Тренировочные партии	
12	Тестирование и аттестация	Комплексы контрольных упражнений для оценки результатов освоения программы, тесты.
13	Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика	Участие в соревнованиях согласно плану шашечных соревнований на текущий год. ЕВСК.

Основные положения

Организация тренировочного процесса в ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» строится на основе учебного плана, разрабатываемого учреждением самостоятельно, в соответствии с Федеральным стандартом спортивной подготовки по виду спорта шашки.

Непрерывность освоения обучения Программы в каникулярный период обеспечивается следующим образом:

- участием учащихся в спортивно-массовых мероприятиях и спортивных соревнованиях;
- участием не менее 50% учащихся на тренировочных занятиях и самостоятельное обучение по индивидуальным планам;
- участием учащихся в спортивно-оздоровительных площадках или лагерях.

Продолжительность и объемы реализации Программы

В процессе реализации учебного плана необходима рациональная система применения тренировочных и соревновательных нагрузок. Она строится на следующих методических основах:

- соответствие уровня тренировочных и соревновательных нагрузок возрастным особенностям и уровню подготовленности юных спортсменов;
- с учетом закономерностей развития и взаимосвязи физиологических систем растущего организма спортсмена.

С учетом изложенных задач ниже в таблице №2 представлены примерный учебный план с расчетом на 36 недель:

ПРИМЕРНЫЙ ГОДОВОЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН общеразвивающей программы «Шашки» (на 36 недель)

Содержание занятий	часы	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май
1. Общая физическая подготовка	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2
2. Теория										
История шашек. Спортивный режим. Шашечный кодекс. Антидопинговые правила	4	1		1		1				1
Дебют	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Миттельшпиль	25	3	3	3	3	3	2	3	3	2
Эндшпиль	36	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3. Тактико-тактическая подготовка										
Стратегия и тактика	20	2	2	2	1	3	2	3	3	2
Анализ типовых позиций	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Решение задач и комбинаций	34	5	3	4	3	4	3	5	4	3
Тренировочные партии	18	2	2	2	2	2	2	2	2	2
4. УЧАСТИЕ В СОРЕВНОВАНИЯХ										
Турнир «Чудо-шашки»	4		4							
Первенство ДЮСШ. «Новогодний турнир»	4				4					
Турнир посвященный «Дню защитника отечества»	4						4			
Турнир посвященный «Дню Победы в ВОВ»	4									4
5. КОНТРОЛЬНЫЕ ИСПЫТАНИЯ										
Тестирование и аттестация	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Итого часов	216	24	24	24	24	24	24	24	24	24

В данном плане часы распределены по времени на основные предметные области:

физкультура и спорт в России, шашечный кодекс, первоначальные понятия о шашках, история развития шашечной игры, дебют, миттельшпиль, эндшпиль, спортивный режим и физическая подготовка шашиста, классификационные турниры, разбор и анализ партий, конкурсы решения, выполнение контрольно-нормативных и переводных требований, общефизическая подготовка.

Соотношение объемов тренировочного процесса

Тренеры в своей практике должны придерживаться определённого соотношения объёмов тренировочного процесса по основным разделам спортивной подготовки: ОФП, СФП, технико-тактическая подготовка, теоретическая и психологическая подготовка, участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика. Распределение времени в годовом учебном плане на основные разделы подготовки по годам обучения осуществляется в соответствии с конкретными задачами многолетней тренировки шашистов: укрепление здоровья, закаливание, формирование интереса к целенаправленным занятиям шашками, овладение элементарными основами шашечной игры, ознакомление с основными тактическими идеями и приемами, получение первоначальных знаний по истории шашек, создание условий для развития восприятия, внимания, памяти, мышления, приобретение навыков и опыта участия в соревнованиях.

Соотношение объемов тренировочного процесса по разделам обучения на этапах подготовки

Разделы спортивной подготовки	Этапы и годы спортивной подготовки		
	Стартовый уровень	Базовый уровень	Продвинутый уровень
	До года	До четырёх лет	Свыше двух лет
Общая физическая подготовка (%)	4-5	3-5	3-5
Специальная физическая подготовка (%)	3-5	3-5	3-5
Технико-тактическая подготовка (%)	45-58	40-60	30-50
Теоретическая, психологическая подготовка (%)	30-40	20-30	24-30
Участие в соревнованиях, инструкторская и судейская практика (%)	2-5	14-25	20-40

3. Методическая часть

Методические рекомендации по проведению тренировочных занятий

Главная задача, стоящая перед тренером и спортсменом - достижение наивысшего спортивного результата на соответствующем этапе подготовки. Для осуществления эффективного тренировочного процесса следует руководствоваться следующими принципами:

1) Единство общей и специальной подготовки спортсмена, результаты спортивных достижений которого зависят от его разностороннего развития.

2) Непрерывность тренировочного процесса. Спортивная подготовка – это многолетний и круглогодичный тренировочный процесс, все звенья которого взаимосвязаны и направлены на достижение максимальных спортивных результатов в выбранном виде спорта в течение всего времени. Воздействие каждого последующего тренировочного задания, занятия, микроцикла, этапа, периода в процессе тренировки «наслаивается» на результаты, достигнутые в предыдущем этапе, закрепляя и совершенствуя положительные изменения в мастерстве спортсмена. Интервалы между занятиями устанавливаются в пределах, позволяющих соблюдать общую тенденцию развития тренированности. Отдых должен быть достаточным для восстановления спортсмена, при этом периодически допускается проведение занятий, микроциклов и даже мезоциклов на фоне неполного восстановления.

3) Тенденция к максимальным нагрузкам. Увеличение тренировочных нагрузок достигается путем неуклонного повышения объема и интенсивности тренировочных нагрузок, постепенного усложнения требований к подготовке спортсменов и должно быть индивидуальным. Однако динамика тренировочных нагрузок не может иметь вид прямой линии, она приобретает волнообразный характер. Волнообразная динамика нагрузок зависят от многих факторов: индивидуальных особенностей спортсмена, этапа многолетней тренировки и других факторов. Последовательность наращивания тренировочных нагрузок определенной направленности приводит к стабилизации результатов, а иногда и к их ухудшению, поэтому рекомендуется разнообразить их воздействие в тренировочных занятиях.

4) Вариативность нагрузок. Она способствует повышению работоспособности при выполнении, как отдельного упражнения, так и программ занятий в целом, оптимизации объема работы. Вариативность, как методический прием, решает вопрос разнообразия тренировочного воздействия на спортсмена.

5) Цикличность тренировочного процесса. Цикличность заключается в частичной повторяемости упражнений, тренировочных заданий, циклов, этапов и периодов. Структурные звенья в построении дают возможность систематизировать задачи, средства и методы тренировочного процесса.

Тренировочный процесс в шашечном спорте как целое строится на основе определенной структуры, которая представляет собой относительно устойчивый порядок объединения компонентов данного процесса, их закономерное соотношение друг с другом и общую последовательность.

Очевидно, что структура тренировки по шашкам характеризуется, в частности:

- целесообразным порядком взаимосвязи различных компонентов содержания подготовки спортсмена (общей и специальной шашечной, общей физической и психологической подготовки и т. д.);

- необходимыми соотношениями параметров тренировочной нагрузки, определенной последовательностью различных звеньев тренировочного процесса.

Структура тренировочного процесса в целом формируется по объективным закономерностям его построения, которые учитывают единство общей и специальной шашечной подготовки, специфическую непрерывность тренировочного, процесса, а также соревновательную цикличность и т. д.. При этом на конкретные детали построения

тренировочного процесса влияет вся совокупность основных условий спортивной деятельности: общий режим жизни спортсмена, бюджет времени, выделяемого на занятия шашечным спортом, установленная система спортивных соревнований и т.д.

При проведении занятий необходимо в первую очередь руководствоваться принципами оздоровительной направленности, обеспечения гармонического развития и укрепления здоровья.

Особое внимание следует обратить на эмоциональную сторону занятий, поддерживая у спортсмена постоянный интерес к шашкам. В подборе тренировочных средств и методов следует использовать упражнения, развивающие способности, характерные для данного вида спорта. Это так называемые специфические качества: концентрация внимания, память, творческое мышление, инициативность, стрессоустойчивость, умение анализировать ситуацию и другие.

Изучать материал рекомендуется в той последовательности, в какой он изложен в программе.

Изучение темы «Дебютная подготовка» должно строиться с учетом новейших достижений в построении дебютного репертуара сильнейших шашкистов: широкое применение компьютерных программ и баз партий, изучение родственных дебютов блоками, упор на изучение критических позиций, глубокий компьютерный анализ критических позиций, разбор партий ведущих шашкистов. В дебютной подготовке большую роль следует уделять индивидуальной работе со спортсменами по подбору «личных» дебютов и вариантов, самостоятельной работе спортсменов по расширению дебютных знаний, подготовке «запасных» вариантов.

При изучении тем «Миттельшпиль и стратегия» и «Эндшпиль» рекомендуется опираться на методики, изложенные в книгах В. Литвиновича, Г. Хацкевича, В. Адамовича и др. Изучение точных позиций и конкретных приемов должно органично сочетаться с изучением технологий планирования, типовых позиций и принципов стратегической игры, принципов игры в эндшпиле.

Изучение тем «Основы судейства» и «Судейская практика» производится поочередно, теоретическая подготовка предшествует практическому судейству соревнований.

Большое внимание должно уделяться освоению спортсменами компьютерных шашечных программ: привитию навыков работы с ними, способам применения в различных видах теоретической подготовки, соревновательной деятельности.

Изучение темы «Тактическая подготовка» производится, в основном, двумя приемами: комплексное решение тактических позиций (с целью разминки, проверочной работы, закрепления материала, подготовки к соревнованиям) и разработка технологии планирования комбинаций. Важно не противопоставлять при прохождении данной темы тактическую подготовку стратегической игре.

Анализ собственной соревновательной деятельности проводится между соревнованиями, особое внимание уделяется выявленным проблемам и недочетам. Основными формами работы при анализе собственных партий являются индивидуальные самостоятельные и групповые занятия.

Занятия общефизической и специальной подготовкой рекомендуется проводить в отдельный день или вторым занятием при двухразовых тренировках. Основными задачами занятий общефизической и специальной подготовкой являются: поддержание оптимальной физической формы спортсменов, снятие гиподинамической усталости, создание положительной мотивации. Важно в ходе занятий не допускать повышенной утомляемости, соблюдать правила техники безопасности.

При сдаче контроля общефизической и специальной подготовкой тренер должен осознавать прикладную направленность зачета к выявлению недочетов в подготовленности спортсменов, их корректировке. Психологический фон при сдаче контроля должен быть положительным, мотивирующим к самосовершенствованию спортсменов.

Физкультурные паузы проводятся во время тренировок, участия в соревнованиях и индивидуальной работы, в основном самостоятельно спортсменами. Основной упор следует делать на использование упражнений, направленных на снятие гиподинамической нагрузки, использовать рекомендованные сборники упражнений.

В течение всего процесса спортивной подготовки тренер должен обращать особое внимание на воспитательную и психологическую подготовку со спортсменами. Данная работа должна вестись неформально, используя арсенал педагогических методов. Результатом правильно организованных воспитательной и психологической подготовок является сформированная система саморегуляции спортсмена и оптимальное психофизиологическое состояние спортсмена во время соревнований. Желательно привлечение для этого спортивного психолога.

Любые методы воспитательной работы должны приводить в результате к позитивным изменениям: критика должна быть конструктивной, поощрения подталкивать к саморазвитию.

Проявления слабоволия, снижение активности вполне естественны у спортсмена, как естественны и колебания его работоспособности. В этих случаях лучшим средством преодоления отдельных моментов слабоволия является привлечение спортсмена к выполнению упражнений, требующих преодоления посильных для его состояния трудностей.

Воспитание дисциплинированности и трудолюбия спортсменов лучше всего развивается через правильное построение процесса спортивной подготовки. Тренировки должны проводиться систематизировано и постоянно, в увеличении нагрузки должна отслеживаться строгая закономерность, тренировочные задачи должны ставиться на развитие спортсмена. Большое влияние оказывают конкретные примеры организации работы ведущих шашистов и сверстников.

Особое внимание следует обращать на периоды соревновательной деятельности и тренировочных сборов, характеризующиеся большими психофизическими нагрузками и временем, проводимым спортсменом в коллективе.

Тренер должен в ходе процесса спортивной подготовки, не прибегая к излишнему давлению, проводить беседы и консультации со спортсменами, их родителями по профориентации. Результатом могут быть адекватная самооценка и информированность о планируемой сфере деятельности.

Физическая подготовка должна быть неотъемлемой частью специализированной подготовки на всех этапах подготовки спортсмена.

Общая физическая подготовка (ОФП) обеспечивает решение следующих задач: укрепление здоровья и нервной системы; улучшение функциональных возможностей организма; повышение и восстановление работоспособности. ОФП помогает спортсмену легче переносить физические нагрузки, быстрее восстанавливать работоспособность, достигать высокого уровня спортивного мастерства.

Специальная физическая подготовка (СФП) необходима для дальнейшего совершенствования физических возможностей организма. Она направлена на развитие определенных физических качеств, необходимых шашисту, прежде всего во время соревнований. Чем выше уровень мастерства у спортсменов, тем большие требования предъявляются к его физическому и психологическому состоянию.

При проведении контрольных испытаний и решении вопросов о переводе занимающихся на следующий этап подготовки учитывают выполнение нормативов по физической и технической подготовке.

Методы обучения

№	Группы методов	Метод	На что направлен
1	Словесные методы	Рассказ о шашечном движении, его историческом наследии, изложение материала с конспектированием, информирование о предстоящих мероприятиях, беседа с командой по итогам выступления в соревнованиях, инструктаж по технике безопасности.	Формирование теоретических и практических знаний
2	Наглядные методы	Демонстрация иллюстративного материала: диаграмм концовок, этюдов, задач; показ тактических и позиционных приемов игры; разыгрывание заданного дебюта.	Развитие наблюдательности, стимуляция внимания к изучаемым вопросам, яркое воздействие на эмоциональную сферу человека
3	Практические методы	Решение концовок, этюдов, задач, самостоятельные легкие партии, участие в квалификационных турнирах.	Развивают умение применить на практике полученные знания, усовершенствовать некоторые навыки
4	Репродуктивные методы	Демонстрация детьми игры по разученному дебюту, воспроизведение детьми показанных им решений концовок, этюдов и задач, осуществление детьми в игре усвоенных тактических и позиционных приемов.	Формирование знаний, умений, навыков
5	Поисковые методы	Поиск детьми новых дебютных вариантов, свежей игры в миттельшпиле и эндшпиле, попытки создания ими композиционного продукта: концовок, этюдов, задач.	Развитие самостоятельного мышления, исследовательских умений, творческого подхода к делу. Развитие воображения, логики.
6	Индуктивные методы	На основе пройденного материала детьми делаются пробные выводы о целесообразности тех или иных дебютных схем, генеральных планов, тактических замыслов, их взаимозаменяемости.	Развитие умений анализировать, обобщать, делать выводы; осуществлять индуктивные умозаключения; развитие логики.
7	Дедуктивные методы	Критическое осмысливание детьми пройденного материала, выделение основной мысли в развитии игры на всех ее стадиях, шлифовка конкретных схем игры.	Развитие умений проанализировать явление, работу, фактический материал. Умение выделить главное и второстепенное.
8	Методы самостоятельной работы	Появление навыков ведения разработки личного дебютного репертуара, самоанализа, к занятиям самообразованием с использованием специальной литературы, делится своими знаниями для их возможной корректировки.	Для развития самостоятельной деятельности, умения самостоятельно трудиться, передать свои знания другим.
9	Игровые методы	Участие детей в ролевой игре поведенческого аспекта ситуации судья и игрок, игры детей с компьютерной шашечной программой, в альтернативные шашечные игры.	Развитие логического мышления, закрепление полученных знаний, углубление чувственных восприятий, многообразие впечатлений.

10	Творческие методы	Создание детьми своих первых комбинаций, схем игры, собственного стиля игры и игрового поведения.	Развитие воображения, эмоций, творческого подхода к делу. Расширение сферы восприятия.
----	-------------------	---	---

Требования к технике безопасности в условиях тренировочных занятий и спортивных соревнований.

Воспитанники должны соблюдать правила поведения и избегать травм. К занятиям допускаются воспитанники, прошедшие инструктаж по технике безопасности.

Во избежание травмоопасных ситуаций в школе нельзя: бегать и толкаться во время перемен; прыгать через ступеньки лестницы, перегибаться через перила лестницы, оставлять в коридорах разлитую на полу воду, бросать друг в друга различные предметы, предпринимать по отношению к другим воспитанникам какие-либо действия, способные нанести травму. Воспитанникам запрещается приносить на занятия колющие, режущие, легковоспламеняющиеся предметы.

В случае любых происшествий и травм необходимо немедленно сообщить об этом тренеру- преподавателю, заместителю директора, директору школы. Медицинская аптечка кabinете мед сестры.

В случае возникновения пожара, короткого замыкания в электросети, засорения канализации или подозрений на них, необходимо немедленно сообщить об этом тренеру - преподавателю, администрации, на пост дежурному вахтеру.

При пожаре звонить по телефону 101. Вызов милиции - 102, вызов скорой помощи - 103. Телефон находится в кабинете директора, в кабинете заместителя директора.

В случае возникновения чрезвычайной ситуации все сотрудники и воспитанники школы должны быть немедленно эвакуированы. Воспитанники покидают помещение и организованно выходят из школы вместе с тренером - преподавателем в соответствии с планом эвакуации.

При появлении в школе посторонних людей, ведущих себя подозрительно или агрессивно, необходимо немедленно сообщить об этом дежурному вахтеру или тренеру - преподавателю.

Не допускается нахождение в школе бродячих кошек и собак.

Не допускается курить в помещении школы, бросать зажженные спички в мусорные баки, засорять канализацию посторонними предметами, оставлять открытыми водопроводные краны.

В школе не допускается применение психического и физического насилия в отношении воспитанников.

Воспитанники школы должны выполнять требования администрации, тренеров - преподавателей.

Методические материалы:

На занятиях используются как традиционные педагогические методики по обучению игре в шашки, так и специально разработанные к программе авторские методики. Учебно- методический комплекс (используемый в процессе реализации настоящей программы) включает в себя:

Методические и дидактические материалы

Маншин С.С., Громов Г.В. Программа подготовки юных шашистов.

Данная программа является попыткой систематизировать и обобщить методические материалы для обучения детей игре в русские шашки. Она составлена на основании многолетнего опыта работы ряда ведущих тренеров страны и предназначена для детско- юношеских спортивных школ. Учебный материал в программе рассчитан на группы начальной подготовки, учебно-тренировочные группы, группы спортивного совершенства и группы высшего спортивного

мастерства. Такая структура позволит тренерам- преподавателям любых шашечных объединений пользоваться унифицированной программой и создаст единое направление в учебно-тренировочном процессе подготовки квалифицированных шашкистов.

Жариков В.Л. Шашки детям. Краткое методическое пособие для тренеров и воспитанников шашечной секции. - СПб., 1995.

Цель данного пособия – на фоне изучения основ шашечной игры, отразить для юного читателя богатейшее историческое наследие российской и советской шашечной культуры. В методическом пособии приведено более 200 позиций, из них 50 представлены на диаграммах, 80 позиций даны для самостоятельного решения с последующим их анализом. Пособие является тематическим руководством для тренеров и их воспитанников на начальном этапе обучения.

Жариков В.Л. Мои 50 концовок в русские шашки. – СПб., 1996.

Данное методическое пособие иллюстрирует авторские композиции (концовки). Решение концовок – помимо истинного эстетического наслаждения, впечатляющей красотой идей, механизмов их осуществлений, еще и хорошая школа для шашкистов любой квалификации: развивает комбинационное зрение и позволяет эффективно усваивать этюдные методы борьбы в окончаниях. Методическое пособие полезно любителям и профессионалам шашечной игры.

Жариков В.Л. Принципы построения концовок. – СПб., 2001.

Методические рекомендации для составителей концовок. Проблема естественной игровой концовки особенно актуальна в процессе обучения подрастающего поколения шашкиста. Приучить воспитанников шашечной секции к лаконичному использованию имеющихся ресурсов, к стремлению создавать за доской схожие конфигурации с различными комбинационными идеями, к участию в создании новейших разработок шашечного искусства – в этом видит автор непреходящее значение концовки для практической игры.

Жариков В.Л. Тактический практикум для начинающих шашкистов. – СПб., 2008. Методическое пособие «Актуальные проблемы и перспективы развития шашек» по определению и использованию в практической игре тактического приема «Турецкий удар». В руководстве даются иллюстрации на закрепление приводимого материала, а также домашние задания воспитанникам.

Термины в шашках.

Анализ — изучение, разбор и оценка создавшейся ситуации.

Атака — наступление одной из сторон в шашечной партии.

Безупорная шашка — простая шашка, у которой отсутствует упор для размена.

Блокада — торможение продвижения вперёд шашек соперника.

Бортовая шашка — простая шашка на борту доски.

Вариант — цепочка логически связанных между собой ходов.

Выжидательный ход — тихий ход для передачи хода оппоненту.

Гамбит — жертва шашки в дебюте для захвата инициативы.

Дебют — начальная стадия партии.

Диаграмма — графическое изображение позиции на шашечной доске.

Жертва — умышленная поддача одной или нескольких шашек для получения позиционного или материального преимущества.

Золотая шашка — так называют шашку e1 белых и d8 чёрных.

Кол — название шашки c5 белых и f4 чёрных. Название дебюта.

Комбинация — серия жертв для получения материального или позиционного преимущества.

Контратака — наступление в ответ на атаку соперника.

Ловушка — западня, в которую пытаются завлечь оппонента.

Любки — две шашки по диагонали через одно поле, которое продвинута шашка другого игрока.

Манёвр — несколько тихих или ударных ходов для достижения определённого

преимущества.

Миттельшпиль — срединная стадия партии.

Ничья — результат партии.

Нотация — система обозначения полей шашечной доски для ведения записи партии или отдельных позиций.

Оппозиция — противостояние белых и чёрных шашек по вертикали, горизонтали или диагонали.

Партия — процесс сражения двух сторон с первого хода до окончательного результата.

План игры — составление общей стратегической идеи, на игру в партии.

Позиция — расположение шашечных сил на доске.

Прорыв — приём, позволяющий прорваться в дамки.

Проходная шашка — шашка, которой обеспечен проход в дамки.

Размен — ударный ход, в результате которого снимается равное количество шашек обеих сторон.

Распутье — положение, когда простая шашка следующим ходом должна избрать поле для превращения дамку.

Решето — расположение шашек, когда между ними имеются свободные поля.

Роздых — позиция со свободным темпом, когда соперник обязан совершить взятие, но очередь хода за другой стороной.

Самообложение — положение, когда собственные шашки ограничивают действия и оказываются причиной поражения.

Связка — сковывание превосходящих сил соперника.

Столбняк — противостояние дамочек, при котором начинающий проигрывает.

Стратегия — общий план игры.

Тактика — составная часть стратегии.

Темп — единица измерения развития шашек, тихий ход.

Теория — совокупность общих принципов и методов игры.

Тихий ход — ход шашки без взятия.

Турецкий удар — ударный ход, когда уже сбитая, но не снятая до окончания взятия шашка останавливает бьющую.

Угроза — нападение на один из объектов позиции соперника.

Ударный ход — взятие шашки (шашек) соперника.

Фланг — левая или правая половина шашечной доски.

Центр — центральные поля доски или шашки, владеющие этими полями.

Цугцванг — положение, в котором необходимость сделать ход приводит к ухудшению позиции или проигрышу.

Эндшпиль — заключительная, финальная часть партии.

4. Промежуточная и итоговая аттестация

Промежуточная аттестация учащихся включает в себя проверку теоретических знаний и практических умений и навыков по всем базовым предметным областям, входящим в учебный план, вне зависимости от уровня обучения. Промежуточная аттестация учащихся проводится по завершении учебного года (при переводе на следующий год) в форме сдачи контрольно-переводных нормативов.

Итоговая аттестация проводится в конце второго полугодия последнего года обучения на основании сдачи контрольных нормативов по основным предметным областям. Средствами сдачи итоговой аттестации, учащимися являются контрольно-тестовые упражнения. При пропуске учащимися по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение программы, учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется директором ДЮСШ «СИЛА СИБИРИ» с учетом учебного плана на основании заявления родителей (законных представителей) учащегося.

Порядок перевода учащихся на следующий год обучения. Учащиеся, по решению педагогического совета могут оставаться на повторное

обучение.

Перевод учащихся по годам обучения и уровням сложности образовательной программы осуществляется на основании результатов промежуточной аттестации. Учащиеся, не выполнившие предъявляемые Программой требования на этапе подготовки соответствующего года обучения, предоставляется возможность продолжить обучение повторно на данном этапе подготовки соответствующего года обучения. Критериями оценки реализации Программы на каждом из этапов спортивной углубленного уровня подготовки являются:

- повышение уровня общей и специальной физической, технической, тактической и психологической подготовки;
- приобретение опыта и стабильность выступления на официальных спортивных соревнованиях по виду спорта Шашки;
- формирование спортивной мотивации;
- укрепление здоровья спортсменов.

5. Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса.

Минимально необходимый для реализации Программы перечень помещений, специализированных кабинетов и материально-технического обеспечения включает в себя:

№	Наименования оборудования, спортивного инвентаря	Единица измерения	Количество
1	кабинет для шашек, подготовленный к учебному процессу в соответствии с требованиями и нормами САНПиНа 2.4.4.3172-14	штук	1
2	Комплекты шашек	штук	По необходимости
3	Шахматные часы	штук	По необходимости
4	демонстрационная доска с комплектом демонстрационных шашек	штук	1
5	шашечные программы для ПК (информационно-поисковые-игровые системы, обучающие программы)	класс	При наличии
6	стол, стул для руководителя	штук	1
7	столы и стулья для учащихся	штук	По необходимости

Место проведения тренировочных занятий соответствует установленным санитарно-эпидемиологическим, гигиеническим требованиям и правилам соревнований.

6. Дистанционное обучение

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (ред. От 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с из. и доп., вступ. силу с 01.01.2021). Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Для организации дистанционного обучения используются видео уроки, видеозаписи, аудиозаписи, подготовленные педагогом по темам занятий.

Организация общения с детьми и родителями будет осуществляться в группе с помощью приложения WhatsApp.

Для обеспечения текстовой, голосовой и видеосвязи через Интернет педагог использует программу Skype, платформу для онлайн конференций, тренировок Zoom.

8. Список литературы

Рекомендуемая литература для тренеров-преподавателей

1. Цукерник Э.Г. Антология шашечных комбинаций. 3333 примера тактики в русских шашках: Учебное пособие / Э.Г. Цукерник. – Москва: Издательство Русский шахматный дом, 2015. – 472 с.
2. Вирный А.Я.: Немного о шашках, но по существу: Учебное пособие / А.Я. Вирный. – Москва: Издательство Русский шахматный дом, 2019. – 320 с/
3. Высоцкий В.М.: Дебютная энциклопедия по русским шашкам. Том 1: Учебное пособие / В.М. Высоцкий. – Москва: Издательство Русский шахматный дом, 2018. – 312 с.
4. Высоцкий В.М.: Дебютная энциклопедия по русским шашкам. Том 2: Учебное пособие / В.М. Высоцкий. – Москва: Издательство Русский шахматный дом, 2018. – 288 с.
5. Христич В.: Правила вида спорта "Шашки": Учебное пособие / В. Христич. – Москва: Издательство Русский шахматный дом, 2019. – 96 с.
6. Медведев В.: Необычные шашки. 50 новых шашечных игр: Учебное пособие / В. Медведев. – Москва: Издательство Феникс, 2015. – 116 с.
7. Цирик З.И.: Русские шашки. Окончания партий: Учебное пособие / З.И. Цирик. – Москва: Издательство Духовное возрождение, 2008. – 184 с.
8. Сергеев Ф.В.: "Обратная игра Бодянского". Часть 1. Методическое пособие по русским шашкам / Ф.В. Сергеев. – Москва: Издательство Клуб любителей шашечной игры, 2000. – 215 с.
9. Высоцкий В.М.: Шашки от a1 до h8: Учебное пособие / В.М. Высоцкий. – Черкассы: Издательство Черкассы, 2019. – 176 с.
10. Ефимчук Е.М.: Русские шашки. Докомпьютерная эпоха: Учебное пособие / Е.М. Ефимчук. – Москва: Издательство Русский шахматный дом. 2018. – 236 с.
11. Устьянов С.Ю.: Классическая шашечная миниатюра – 64.: Учебное пособие /С.Ю. Устьянов. - Москва: Издательство Клуб любителей шашечной игры, 2011. – 168 с.

Список электронных ресурсов

1. <http://www.shashkivsem.ru/kontakty>
2. <http://shashki-dnepr.org.ua/>
3. <http://shashkinn.ru/>
4. <http://fenix64.com/>

